



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S1Eltech2>BHP]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
4

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

dr inż. Sebastian Kubasiński
sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

dr inż. Aleksandra Dewicka-Olszewska
aleksandra.dewicka-olszewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia. Uwaga (*). - udział studentów w zajęciach jest obligatoryjny, - studenci II stopnia, którzy ukończyli studia I stopnia w Politechnice Poznańskiej nie później niż w ciągu dwóch ostatnich lat nie mają konieczności uczenia w szkoleniu, pod warunkiem przedstawienia Suplementu do dyplomu, w którym ujęte zostało szkolenie bhp.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych (w tym ekonomicznych, prawnych, etycznych i psychologicznych) uwarunkowań działalności zawodowej inżyniera elektryka. Student zna podstawowe zasady BHP i ergonomii oraz zagrożenia związane z inżynierią elektryczną [ET1_W16].
2. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady doboru oraz bezpiecznego i ergonomicznego użytkowania elementów, urządzeń i instalacji elektrycznych [ET1_W17].

Umiejętności:

1. Student w procesie projektowania, eksploatacji i diagnostyki urządzeń i układów elektrycznych potrafi identyfikować i stosować standardy i normy inżynierskie, dokumentację techniczną, uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy [ET1_U14].
2. Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zastosować podstawowe metody i narzędzia służące do rozwiązywania zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, typowym dla dziedziny elektrotechniki, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków zagrożeń [ET1_U15].

Kompetencje społeczne:

1. Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych, ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania w obszarze wykonywanej pracy, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji, przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu [ET1_K05].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie w formie testu (20 pytań), w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów.

Treści programowe

Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Politechniki Poznańskiej. Umiejętność zachowania się podczas występowania stanu zagrożenia.

Tematyka zajęć

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:

- a) praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,
- b) wypadków i chorób,
- c) profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.

Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

Metody dydaktyczne

Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną. Podczas wykładu stosowane są metody problemowe i aktywizujące słuchaczy przy wykorzystywaniu filmów dydaktycznych oraz analizie typowych sytuacji - case study. Wykład może być realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym. Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

Literatura

Podstawowa:

1. Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała 256/2024-2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Politechniki Poznańskiej).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).
3. Zarządzenie Nr 5 Rektora Politechniki Poznańskiej z dnia 30 stycznia 2023 r., w sprawie szkolenia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych Politechniki Poznańskiej (RO//5/2023).

Uzupełniająca:

1. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.
2. Kamińska J., Tokarski T., Jak zorganizować ergonomiczne stanowisko z komputerem?, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2016.
3. Kubasiński S., Sławińska M., Doskonalenie bezpieczeństwa pracy w świetle wymagań ISO 45001, Nauka i praktyka w bezpieczeństwie pracy, środowisku i zarządzaniu, [w] red. Danuta Zwolińska - Katowice, Polska : Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, 2019, s. 131-142.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00